МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

 ${\it «}\Pi POBEPEHO{\it »}$

Заместитель директора

/ E.A.Рассохина «__30__»_08_____2022 г. «УТВУЖДАНО» СОЗВЕТЬ В 53 г.о.

а 1 г. 10 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса	Юнармия
Класс	5 класс
Составитель программы	О.С. Власова, учитель начальных классов
Форма организации	Объединение
Направление	Социальное
Срок реализации	1 год
Кол-во часов	34 ч.

Пояснительная записка.

Направленность программы внеурочной деятельности. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные <u>требования</u> к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- <u>СанПиН 2.4.2.2821-10</u> "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях»;

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор М., 2010.

Цель программы:

гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Задачи:

- 1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- 2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
- 3. Формирование гражданственности, патриотизма.
- 4. Пропаганда здорового образа жизни.
- 5. Популяризация физической культуры и спортасреди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.
- **Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско патриотическим воспитание.
- **Сроки реализации дополнительной образовательной программы** программа рассчитана на 1 год.
- Формы и режим занятий занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала по одному часу в неделю.

Программа разработана на основе Воспитательной программы школы

Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Командные игры.

2.Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.
- 5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Количество часов.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часов в неделю. К программе прилагается календарно-тематическое планирование

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Строевая подготовка: перестроение на места.	1		
2	Строй. Строевой расчет.	1		
	Строи и управление ими.			
3		1		
	Шеренга. Одна, две шеренги.			
4		1		
5	Линия машин. Строи взвода на машинах.	1		
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты.	1		
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание.	1		
	Учить метания мяча в цель.			
8		1		
9	Бивуак. Установка палатки.	1		
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости.	1		
11	Фланг. Левый, правый фланг.			
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		

	Провести командную игру -	
14	эстафету с набивным мячом (1кг).	
	Силовые упразднения	
	на перекладине.	1
	-	
1.5	Правила и техника разведения	
15	костра.	
	Строевая подготовка. Перестроение	
16	в движении из колонны по 1 в	
	колонну по 4 способом дробления и	
	сведения.	
	Силовые эстафеты. Круговая	
17	тренировка.	1
	Подвижные игры с элементами	
18	лазания	1
		-
	Строевая подготовка. Выполнение	
4.0	статистического усилия: вис на	
19	согнутых руках.	1
	Общая физическая подготовка,	
20	толкание набивных мячей.	1
	Силовые упражнения.	
21		1
	Развитие равновесия в эстафетах и	
22	играх.	1
	Знакомство с материальной частью	
23	знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1
	Ознакомление с пневматической	
24	винтовкой. Техника безопасности.	1
	Развитие скоростной выносливости	
	в беге с преодолением	
25	вертикальных препятствий.	1
	-	
26	Провести тестирование по	1
20	подтягиванию и отжиманию.	•
	Провести тестирование по	
07	челночному бегу 3*10 метров.	
27		

28	Правила и техника прицеливания.	1	
29	Огневая подготовка.	1	
30	Бег по пересеченной местности.	1	
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1	
32	Строевые приемы в движении.	1	
33	Совершенствование прыжков в высоту.	1	
34	Провести тестирование в беге, в течении 6 минут.	1	
	Итого		34 ч